

彰化縣政府 函

地址：500201彰化市中山路2段416號

承辦人：調府教師 周芬美

電話：7531860

電子信箱：chou570522@email.chcg.gov.
tw

受文者：永興國小

發文日期：中華民國113年8月15日

發文字號：府教學字第1130308532號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研習計畫(共1個電子檔) (376470000A_1130308532_ATTACH1.pdf)

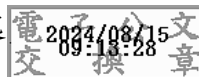
主旨：貴校函報「113學年度上學期教師研習計畫」一案，本府
同意依計畫表列核予全程參與教師各場次研習時數，共計
17場次51小時，請查照。

說明：

- 一、復貴校113年8月12日永興國字第1130002535號函。
- 二、請確實依簽到名冊，核予各場次全程出席教師研習時數，
共計17場次51小時。
- 三、請貴校以本文之「發文字號」登錄於教育部全國教師在職
進修資訊網，併同本核定函上傳至該系統，以利本縣教師
研習時數之審核採計。

正本：永興國小

副本：本縣教師研習中心(含附件)、本府教育處



教務處

收文:113/08/15



1130002586

有附件

彰化縣永興國小 113 學年度上學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期 及 時間	研習地點	階層 研習進修範疇 課程細項	實施方式	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計申請時數
1	永興雙閱讀校訂課程-建構與探究	吳寶嘉/ 校長	113/08/16(五) 9:00-12:00	225 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1.閱讀在教學上的重要性 2.雙閱讀的定義 3.雙閱讀的校訂課程建構發想	1.了解閱讀在教學上的重要性 2.能透過校本課程將雙閱讀融入各領域教學上。	3
2	永興雙閱讀校訂課程-客底文化教案實例分享	郭雯婷/ 組長	113/08/16(五) 13:30-16:30	225 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1.認識閱讀理解策略-刪除與摘要 2.認識 CRAAP 資料檢核 3.訪談大綱的設計與建立 4.客底文化教案實例分享	1.了解常用閱讀策略中的刪除與摘要。 2.能將設計訪談大綱應用於實際教案寫作。	3
3	永興雙閱讀校訂課程-永靖苗木產業教案實例分享 1	陳茂欽/ 主任	113/08/19(一) 9:00-12:00	225 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1.曼陀羅學習單的認識與應用 2.4F 訪談大綱學習單的認識與運	1.能學會教導學生閱讀文獻重點摘要的	3

							用 3. 閱讀文獻摘要的技巧	方法， 2. 能設計訪談大綱與學習單應用於教學設計中	
4	永興雙閱讀校訂課程性平教案實例分享	張雅雯/ 老師	113/08/19(一) 13:30-16:30	225 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1. 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1. 何謂雙閱讀素養 2. 校本課程談差異與共融 3. 低年級雙閱讀素養應用於差異與共融的課程設計	1. 能了解雙閱讀素養的定義。 2. 能運用多文本閱讀於課程設計上	3
5	永興雙閱讀校訂課程-永靖苗木產業教案實例分享2	詹青蕙/ 老師	113/08/20(二) 9:00-12:00	225 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1. 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1. 認識與使用 canva 2. 運用 canva 共編訪談大綱與彙整訪談內容 3. 撰寫數位影像讀稿 4. 錄製專題發表影像	1. 能運用 canva 於訪談大綱簡報與彙整訪談內容 2. 能撰寫數位影像讀稿並發表	3
6	永興雙閱讀校訂課程客家信仰教案實例分享	何英聖/ 組長	113/08/20(二) 13:30-16:30	225 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1. 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1. 認識永靖地方人文-福佬客文化 2. 永靖清福宮石板廟的探究 3. 運用 big6 於課程設計	1. 能說出福佬客的特色 2. 能說出清福宮與客家信仰的連結	3

7	永興雙閱讀 校訂課程 文化包容教 案實例分享	傅靜芳/ 主任	113/08/21(三) 9:00-12:00	225 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1 認識SDGs 與文化 包容對應的指標 2. 越在地越國際， 從了解地方文化 差異擴展到不同 族群的包容	1.能說出學 校校訂閱 讀課程主 軸一發展 的面向 2.能指導學 生發展文 化包容的 課程設計	3
8	永興雙閱讀 校訂課程 家族記憶教 案實例分享	吳寶嘉/ 校長	113/08/21(三) 13:30-16:30	225 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1. 從島嶼記憶談起 對家族記憶的教 案設計 2. 家族記憶教案的 發展脈絡與教學 經驗分享	1.能說出校 訂閱讀課 程主軸三 的發展重 點 2.能帶領學 生操作家 族記憶相 關生命課 程議題的 課程教學	3
9	永興雙閱讀 校訂課程 性平、家族記 憶教案觀議 課	吳寶嘉/ 校長	113/08/22(四) 9:00-12:00	225 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-3 領域/科教材教法	(一)講述	1. 認識備觀議課三 部曲的重點觀察 2. 觀課紀錄的撰寫 重點 3. 議課的進行與建 議 4. 講評的技巧	1.能撰寫觀 課紀錄與 掌握觀課 重點。 2.能適時給 予建議和 回饋。	3

10	永興雙閱讀 校訂課程 信仰、文化包 容教案觀議 課	吳寶嘉/ 校長	113/08/22(四) 13:30-16:30	225 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-3 領域/科教材教法	(一)講述	1.如何主持觀、議 課。 2.觀議課對教學者 及觀課者的影響 與成長 3.信仰文化課程的 設計實例分享	1.能撰寫觀 課紀錄與 掌握觀課 重點。 2.能正確在 議課時給 予鼓勵和 建議回饋	3
11	校本課程設 計：走訪地產 業與特色	南投縣 明潭國 小張媛 媛校長	113/08/28(三) 9:00-12:00	明潭 國小禮 堂	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-3 領域/科教材教法	(一)講述	1.部定課程與校訂 課程的認識 2.如何發展校訂課 程，從認識在地 談起 3.結合在地產業發 展課程特色	1.能說出 108 課綱 的課程發 展重點 2.能設計在 地產業課 程教學活 動	3
12	推廣學習扶 助研習(國小- 科技化功能)	滿雅國 小-賴益 進校長	113/09/11(三) 13:30-16:30	電腦 教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-99 其他	(一)講述	1.認識現行教育部 學習扶助計畫的 內容與實施方法 2.學習扶助方案科 技化評量平台教 師端功能認識與 操作	1.增進教師 對於現行 學習扶助 計畫內容 的了解。 2.提升教師 對科技化 系統平台 操作的能力。	3

13	家庭教育研習	輔導室 外聘 傅靜芳 主任	113/09/21(六) 08:00-11:00	多 功 能 室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-7-3 家庭教育	(一)講述	1.家庭的組成發展 與變化 2.人際互動與親密 關係發展	1.理解家庭 的組成發展 與變化 2.落實人際 的互動與親 密關係的發 展	3
14	讀寫素養學 與教的典範 轉移	陳明蕾/ 教授 國立清 華大學	113/09/25(三) 13:30-16:30	多 功 能 室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1.何謂雙閱讀素養 2.雙閱讀素養，從 紙本開始 3.形成問題的能力 培養	1.能說出何 謂雙閱讀素 養 2.能培養學 生雙閱讀素 養的能力 3.能有效運 用閱讀教學 策略指導閱 讀	3
15	篇章理解到 學科讀寫的 教學脈絡	曾玉村/ 教授 國立中 正大學 (外聘)	113/10/23(三) 13:30-16:30	多 功 能 室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1 認識閱讀與寫作的學與教策略 2.認識教學的情境 脈絡 3.課程教學的反思	1.能運用至 少三種閱 讀與寫作的學與教 策略 2.能激發學 生使用學 習策略的 動機	3
16	當老師遇到 兒童權利 (CRC)	兒福聯 盟講師	113/11/13(三) 13:30-16:30	電 腦 教	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-6-5 人權教育	線上研習 (一)講述	1.兒童權利公約的 六堂課 2.兒童權利公約	協助教育人 員瞭解兒 童權利公	3

				室			CRC 動畫 3.學校課程如何融入兒童權利公約	約內涵，重視兒少權益。	
17	生命教育研習	輔導室 外聘 許淑玫 校長	113/11/23(六) 09:00-12:00	多 功 能 室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-7-4 生命教育	(一)講述	1.生命教育教學內容分享。 2.指導與收集生命教育教學教材。	1.了解生命教育教學內容。 2.實施生命教育教學	3

註：1.研習進修階層：第一階基礎：瞭解、熟悉
第二階進階：應用、分析
第三階領導：整合、評價
第四階研發：創新、推廣

2.研習進修範疇：1.課程、教學及評量 2.班級經營與輔導 3.專業發展與責任
4.新興教育政策 5.學校行政與領導 6.實用知能與生活素養

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述 (二)座談 (三)工作坊 (四)參訪實察 (五)觀課議課 (六)數位課程

承辦人：

教務主任：

校長：